

Formation en 3 jours : le traitement des troubles de l'apprentissage par les réflexes archaïques

Dès la conception, l'adaptation à l'environnement se fait par un programme inné de développement neuro-sensori-moteur : les réflexes archaïques. Chaque réflexe développe une capacité sensorielle, cognitive et motrice avec les connexions neuronales nécessaires. Les réflexes archaïques constituent notre équipement neurologique de base et sont les fondements du système tonique postural.

Les découvertes récentes en neurosciences démontrent qu'une mauvaise intégration de ces réflexes parasite notre développement psychomoteur et constitue une cause majeure d'échec aux traitements habituels. Ils sont à l'origine de la plupart des troubles spécifiques de l'apprentissage. Traiter les réflexes archaïques contribue à restaurer les capacités neurosensorielles du patient ce qui lui permettra d'assimiler ensuite les traitements complémentaires : orthophonie, psychomotricité, orthoptie....

Leur traitement repose sur des techniques faciles à maîtriser : des techniques sensorielles (apparentées à des techniques de fasciae), des techniques myotensives isométriques et des techniques rythmiques (apparentées à des techniques de TGO). Les réflexes archaïques constituent les fondements du système tonique postural. Non-intégrés, qu'ils soient hypo ou hyperactifs, ils peuvent être responsables de nos échecs thérapeutiques aussi bien chez l'adulte que chez l'enfant. Ils sont également impliqués dans la dyslexie, les autres troubles de l'apprentissage et les troubles attentionnels.

Savoir diagnostiquer et traiter ces réflexes non intégrés paraît aujourd'hui nécessaire à une prise en charge des pathologies posturales et des troubles spécifiques de l'apprentissage de l'enfant, sphère émotionnelle comprise.

PREREQUIS

Être diplômé ou étudiant pour l'une des professions suivantes : médecins, ostéopathes, podologues, kinésithérapeutes, orthoptistes, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes

LE PROGRAMME ((ACTUALISÉ LE 10 OCTOBRE 2023))

J1 :

- Accueil, présentation et test d'évaluation
- Les liens neurologiques et biomécaniques
- Développement psychomoteur et posturologie de l'enfant
- Neurosciences : nous sommes le reflet émotionnel, moteur et cognitif d'une bonne intégration des RA
- L'odyssée de la vie : la mise en place du système neurologique par les réflexes archaïques :
- Rôles des réflexes archaïques pendant la vie fœtale, l'accouchement et la petite enfance
- La vie d'un réflexe archaïque : apparition – maturation - intégration,
- Les causes d'une mauvaise intégration
- Signes cognitifs, émotionnels, moteurs et posturaux retrouvés en cas de mauvaise intégration
- **Sphère émotionnelle** : Les réflexes archaïques et la sphère émotionnelle : description, rôle, signes d'une mauvaise intégration, diagnostic, traitement et activités recommandées :
 - o Réflexe de paralysie par la peur,
 - o Réflexe de moro
 - o Réflexe de parachute

- La radiation du centre
- Le réflexe tendineux de protection
- Le réflexe d'attachement

J2

- Le circuit neurologique du cerveau émotionnel :
 - Protocole de traitement de l'anxiété et du bruxisme : les techniques faciales et crâniennes
 - Les blessures de l'enfance
- **Sphère cognitive : le codage de la relation œil-main-bouche**
 - Réflexe de Babkin,
 - Réflexe de grasping
 - Réflexes de succion, de frouissement e de trituration
 - Réflexe tonique asymétrique du cou
 - Réflexe tonique symétrique du cou

J3

:

- **La sphère motrice** : Equilibration, orthostatisme et tonus musculaire
 - Réflexe tonique labyrinthique
 - Oculo-céphalogyrie et réflexes de maintien oculaire et labyrinthique
 - Réflexe de Galant
 - Réflexe de Landau
 - Réflexe de Perez
 - Réflexe de Babinski
 - Réflexe amphibien
 - Réflexe d'allongement croisé

Le bilan complet des RA, mise en situation

Tests d'évaluation des acquis, questionnaires d'évaluation de la formation, recueil des remarques et suggestions

OBJECTIFS OPERATIONNELS

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de

- Traiter les troubles de l'apprentissage par les réflexes archaïques
- Restaurer les capacités neurologiques des enfants qui leur permettront de bénéficier des traitements complémentaires : orthoptie, orthophonie, psychomotricité
- S'inscrire dans une équipe pluridisciplinaire avec les autres professionnels de santé impliqués dans le traitement des troubles de l'apprentissage

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours remis au stagiaire au début de la formation
- Matériels fournis : sacs de grain de riz, foulards, balles d'automassages, baguettes de Maddox

ENCADREMENT

- Deux formateurs pour les cours magistraux
- Un moniteur de TP pour 15 stagiaires

EVALUATION DES ACQUIS

- Lors des travaux pratiques
- En fin de formation par un questionnaire
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées.

EVALUATION DE LA FORMATION

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? Quelles pourraient être à votre avis les actions à envisager pour parfaire la formation ?

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique et publiées sur le site internet de l'Ifop qui est à la disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.

MODALITES D'INSCRIPTION

Pour accéder à cette formation, vous devez préalablement renseigner le bulletin d'inscription. Après avoir validé votre inscription, vous recevrez les informations nécessaires pour démarrer votre parcours.

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 4 jours avant le début de la formation. Si la formation est complète à la réception de son inscription, il vous sera proposé de participer à l'une des sessions suivantes.

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin que nous puissions adapter nos prestations, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre inscription.