

Dès la conception, l'adaptation à l'environnement se fait par un programme inné de développement neuro-sensori-moteur : les réflexes archaïques. Chaque réflexe développe une capacité sensorielle, cognitive et motrice avec les connexions neuronales nécessaires. Les réflexes archaïques constituent notre équipement neurologique de base et sont les fondements du système tonique postural.

Une mauvaise intégration de ces réflexes parasite notre développement psychomoteur et constitue une cause fréquente d'échec aux traitements habituels. Ils sont à l'origine de déséquilibres posturaux, de pathologies chroniques et de la plupart des troubles spécifiques de l'apprentissage. Traiter les réflexes archaïques contribue à restaurer les capacités neurosensorielles du patient ce qui lui permettra d'assimiler ensuite les traitements complémentaires : orthophonie, psychomotricité, orthoptie....

Leur traitement repose sur des techniques faciles à maîtriser : des techniques sensorielles (apparentées à des techniques de fascia), des techniques myotensives isométriques et des techniques rythmiques (TGO)

## PREREQUIS

Être diplômé ou étudiant pour l'une des professions suivantes : médecins, ostéopathes, podologues, kinésithérapeutes, orthoptistes, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes

## LE PROGRAMME

### Accueil, présentation et test d'évaluation

#### *Développement psychomoteur et spécificités de la posturologie de l'enfant*

- **Origine anténatale et organisation neurologique du système tonique postural**
- **Neurosciences : pourquoi sommes-nous le reflet postural, émotionnel et cognitif d'une bonne ou mauvaise intégration des réflexes archaïques ?**
- Prévalence du capteur visuel et de la langue pour sa fonction ventilation-déglutition
- Indications des semelles chez le jeune enfant
- Plagiocéphalies, torticolis congénital, strabismes
- Engrammation des schèmes de base, conseils

#### *L'odyssée de la vie : la mise en place du système neurologique par les réflexes archaïques :*

- Rôles des réflexes archaïques pendant la vie fœtale, l'accouchement et la petite enfance
- La vie d'un réflexe archaïque : apparition - maturation - intégration,
- Les causes d'une mauvaise intégration
- Signes cognitifs, émotionnels, moteurs et posturaux retrouvés en cas de mauvaise intégration

#### *Description, tests et traitement des principaux réflexes avec leur sphère d'influence et leurs liens cliniques et posturaux*

- **Réflexe de paralysie par la peur et réflexe de Moro : cerveau émotionnel**, peurs, phobie, anxiété, cauchemars, mutisme...Le traitement de l'anxiété.
- **Réflexe de Babkin et réflexe de grasping : relation œil-main-bouche** préhension, dyspraxie, troubles alimentaires, tendinites des membres sup...
- **Réflexe tonique labyrinthique et la radiation du centre : équilibration**. Asthénie, instabilité, vertiges, ancrage, troubles digestifs

- **Réflexe tonique asymétrique du cou et réflexe tonique symétrique du cou : cognition.** Poursuite oculaire, mise en place de la convergence et de la binocularité et de tous les apprentissages, dyslexie, troubles attentionnels
- **Réflexe de Babinski, réflexe tendineux de protection, réflexe de Galant : Tonus musculaire.** Orthostatisme réflexe, hypo et hypertonies, douleurs rachidiennes, « hyperactivité », énurésie...

### *Le traitement des réflexes archaïques, le traitement postural*

- Techniques sensorielles et sensori-motrices
- Techniques motrices myotensives par contractions isométriques
- Techniques rythmées et activités de coordination globale ou spécifique
- Indications des semelles orthopédiques, de l'orthoptie, de la rééducation linguale

### *Connaitre les liens posturaux et neurologiques indispensables*

- Les tests posturaux des yeux et de la langue,
- Organisation du cerveau émotionnel et son influence sur la posture et les TSA
- Le traitement ostéopathique de l'anxiété

### *Tests d'évaluation des acquis, questionnaires d'évaluation de la formation, recueil des remarques et suggestions*

## **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de

- Comprendre les liens neurologie-posturologie- réflexes archaïque en fonction des sphères d'influence concernées pour optimiser leurs résultats thérapeutiques
- Comprendre les liens entre les troubles du développement psychomoteur et les réflexes archaïques
- Donner aux parents une explication claire sur l'origine des troubles de l'apprentissage.
- Diagnostiquer et traiter les réflexes archaïques responsables des déséquilibres posturaux
- Proposer les activités psychomotrices à effectuer à la maison pour compléter leur traitement
- Effectuer un bilan postural

## **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours remis au stagiaire au début de la formation
- Matériels fournis : sacs de grain de riz, foulards, balles d'automassages, baguettes de Maddox

## **ENCADREMENT**

- Un ou deux formateurs pour les cours magistraux
- Un moniteur de TP pour 15 stagiaires

## **EVALUATION DES ACQUIS**

- Lors des travaux pratiques
- En fin de formation par un questionnaire

- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées.

## **EVALUATION DE LA FORMATION**

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? Quelles pourraient être à votre avis les actions à envisager pour parfaire la formation ?

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique et publiées sur le site internet de l'Ifop qui est à la disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.

## **Modalités d'inscription**

Pour accéder à cette formation, vous devez préalablement renseigner le bulletin d'inscription. Après avoir validé votre inscription, vous recevrez les informations nécessaires pour démarrer votre parcours.

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 4 jours avant le début de la formation. Si la formation est complète à la réception de son inscription, il vous sera proposé de participer à l'une des sessions suivantes.

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin que nous puissions adapter nos prestations, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre inscription.