

FORMATION EN UNE JOURNEE : REFLEXES ARCHAÏQUES ET POSTUROLOGIE

Les réflexes archaïques constituent les fondements du système tonique postural. Non-intégrés, qu'ils soient hypo ou hyperactifs, ils peuvent être responsables de nos échecs thérapeutiques aussi bien chez l'adulte que chez l'enfant. Ils sont également impliqués dans la dyslexie, les autres troubles de l'apprentissage et les troubles attentionnels. Savoir diagnostiquer et traiter ces réflexes non intégrés paraît aujourd'hui nécessaire à une prise en charge des pathologies posturales et des troubles spécifiques de l'apprentissage de l'enfant, sphère émotionnelle comprise.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Reconnaitre les patients qui présentent des réflexes non intégrés constituant un obstacle au traitement postural chez l'adulte et au développement psychomoteur chez l'enfant. Savoir tester et traiter les réflexes qui sont à l'origine de ces troubles.

PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

Formation pluridisciplinaire : Médecins, Ostéopathes, Kinésithérapeutes, Orthoptistes, Orthophonistes, Psychomotriciens.

PROGRAMME

- Actualités neuro-physiologiques
- **Étude de mouvements primordiaux & réflexes archaïques :**
 - réflexe de Moro
 - réflexe de paralysie par la peur
 - réflexe de protection des tendons
 - réflexe spinal de Galant
 - réflexe d'agrippement
 - réflexe de Babkin
 - réflexes toniques asymétrique du cou
 - réflexe tonique symétrique du cou
 - réflexe de Babinski
 - réflexe tonique labyrinthique
- **Principes d'intégration sensorimotrice** pour chaque réflexe :
 - remodelages isométriques
 - mouvements rythmés
 - activités croisées

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Tests de connaissance

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours

DUREE DE LA FORMATION EN JOURS ET EN HEURES

- Réflexes archaïques en posturologie : une journée de formation. 8 heures

ENCADREMENT

- Deux formateurs pour les cours magistraux :
 - o Docteur Pascal Vélou, médecin ostéopathe, posturologie de l'enfant et de l'adulte, thérapeute en réflexes archaïques et en auriculo-médecine
 - o Hélène Lauret, Ostéopathe, posturologie de l'enfant et de l'adulte, thérapeute en réflexes archaïques et en auriculo-médecine
- Un moniteur de TP pour 12 stagiaires (15 au maximum)
 - o Docteur Pascal Vélou
 - o Hélène Lauret
 - o Manon Astruc : Ostéopathe, posturologie de l'enfant et de l'adulte, thérapeute en réflexes archaïques
 - o Manon Robert : Ostéopathe, posturologie de l'enfant et de l'adulte

EVALUATION DES ACQUIS

- Pré-test en début de formation
- Lors des travaux pratiques
- Post-test en fin de formation par un questionnaire
- Remise d'un certificat de formation si le post-test (examen de clôture) est validé
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées.

DEROULE DE LA FORMATION

- De 8h à 8h30 : accueil des participants avec remise des supports de cours et signature de la feuille d'émargement
- 8h30 à 8h45 : les stagiaires doivent répondre à un test de connaissances, appelé pré-test. Le même test leur sera remis en fin de séminaire. Ces tests sont évalués et notés.
- 8h45 à 9h30 : Enseignement théorique
- 9h30 à 10h : Questions-réponses
- 10h à 10h30 : pause

- 10h30 à 12h30 : travaux pratiques
- 12h30 à 14h : Pause déjeuner
- 14h à 15h30 : Enseignement théorique et signature de la feuille d'émargement
- 15h30 à 16h : questions-réponses
- 16j à 16h30 : pause
- 16h30 à 18h : travaux pratiques
- 18h : post-test, remise de l'attestation de présence et du certificat de formation (si réussite au post-test)

EVALUATION DE LA FORMATION

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? quels pourraient être à votre avis les actions à envisager pour parfaire la formation...

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique qui est à disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.