

Formation en posturologie en 2 jours

LA POSTUROLOGIE DE LA VIE ANTENATALE A L'AGE ADULTE

Les déséquilibres posturaux sont à l'origine de la plupart des pathologies chroniques et récidivantes.

Au carrefour de nos professions (médecins, ostéopathes, kinésithérapeutes, podologues, orthoptistes, orthodontistes, orthophonistes) la posturologie moderne est révolutionnée par les découvertes récentes en neurosciences et le rôle fondamental des réflexes archaïques.

Dès la conception, l'adaptation à l'environnement se fait par un programme inné de développement neuro-sensori-moteur : les réflexes archaïques. Chaque réflexe développe une capacité sensorielle, cognitive ou motrice : les réflexes archaïques sont les fondements du système tonique postural. Une mauvaise intégration de ces réflexes parasite notre développement psychomoteur et constitue l'une des causes d'échec du traitement postural. **Les réflexes archaïques codent les chaînes musculaires, le plan sagittal, l'appui podal, le tonus musculaire la relation main-bouche-phonation mais aussi la vision, la binocularité, la convergence et l'œil dominant.** Ils sont aussi à l'origine de la plupart des troubles spécifiques de l'apprentissage. Le diagnostic des réflexes archaïques hypo ou hyperactifs devient un élément indispensable du traitement postural, en particulier chez l'enfant.

OBJECTIFS

Connaître, pour chaque capteur, les tests posturaux les plus fiables et les plus récents pour **un examen postural actualisé, pratique et rapide.**

Apprendre à tester les principaux réflexes archaïques susceptibles de parasiter le système tonique postural, le capteur podal et l'oculomotricité.

Déterminer par l'analyse méthodique des déséquilibres posturaux une stratégie thérapeutique adaptée : quel(s) capteur(s) traiter ?

PREREQUIS

Être diplômé ou étudiant pour l'une des professions suivantes : médecins, ostéopathes, podologues, kinésithérapeutes, orthoptistes, orthodontistes

LE PROGRAMME

J1 : MATIN

- **Accueil, présentation et test d'évaluation**
- **Origine anténatale et organisation neurophysiologique du système tonique postural**
- **Neurosciences : pourquoi sommes-nous le reflet postural, émotionnel et cognitif d'une bonne ou mauvaise intégration des réflexes archaïques ?**
- Comment en faire le diagnostic ? **Place des réflexes archaïques en posturologie chez l'enfant et chez l'adulte.**
- **Description et tests des RA impliqués dans les déséquilibres posturaux**
- Spécificités de la posturologie de l'enfant : engrammation des schèmes de base, les pathologies posturales, semelles orthopédiques : indications et précaution
- **Du cerveau émotionnel au traitement de l'anxiété**

J1 : APRES-MIDI

- Interrogatoire, analyse statique dans les 3 plans de l'espace. Corrélation avec les signes fonctionnels. TP
- Les tests d'orientation : test neuromusculaire, Romberg postural, test de piétinement, TP
- Quand demander un avis ostéopathique ou orthoptique ?

- Analyse du capteur podal : comment déterminer s'il est causatif, adaptatif ou compensateur ? TP
- Notion d'hypo et d'hypertonie neuromusculaires. Leurs traitements spécifiques par les semelles à action proprioceptive. TP

J2 : MATIN

- Oculomotricité : neurophysiologie, signes fonctionnels, tests de convergence, test de Maddox, synthèse. TP
- Semelles : Quand les proposer ? Quelles sortes de semelles : proprioceptives, mécaniques, posturales ? Comment contrôler leur efficacité ? Semelles et oculomotricité.
- **Synthèse sur les BRC et CCI : la compréhension de leurs actions neuromusculaires et/ou biomécaniques met fin aux controverses**
- **L'inégalité de longueur des membres inférieurs : diagnostic clinique et traitement chez l'adulte et l'enfant**

J2 : APRES-MIDI

- Le capteur mandibulaire : TP
- Dyspraxie linguale, trouble de la ventilation TP
- Oculomotricité et occlusion : une proprioceptivité commune par le nerf trijumeau
- Le lien neurologique émotionnel-réticulée-oculomotricité-trijumeau
- Approches thérapeutiques de la dyslexie et des TSA
- Scoliose et attitude scoliotique
- Les cicatrices pathogènes
- Tests d'évaluation des acquis, questionnaires d'évaluation de la formation, recueil des remarques et suggestions

OBJECTIFS OPERATIONNELS

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de

- Réaliser un bilan postural fiable et actualisé et en déduire une stratégie thérapeutique
- Connaître les obstacles au traitement postural
- Savoir diagnostiquer une inégalité de longueur des membres inférieurs et surtout savoir quand et comment il est utile de proposer une compensation
- Savoir tester les réflexes archaïques impliqués dans les déséquilibres posturaux
- Différencier la scoliose de l'attitude scoliotique : diagnostic, évolution et traitement
- Comprendre la spécificité de la posturologie de l'enfant
- Traiter les cicatrices pathogènes

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Salle de séminaire
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Support de cours remis au stagiaire au début de la formation
- Matériels fournis : fils à plomb, baguette de Maddox, calles de podologie, tapis mousse

ENCADREMENT

- Un ou deux formateurs pour les cours magistraux
- Un moniteur de TP pour 15 stagiaires

EVALUATION DES ACQUIS

- Lors des travaux pratiques
- En fin de formation par un questionnaire d'évaluation des acquis
- En post-formation, par mail, téléphone ou tout autre moyen de communication pour un suivi personnalisé lorsque le stagiaire souhaite revoir ou approfondir des notions qu'il ne se serait pas totalement appropriées

EVALUATION DE LA FORMATION

Elle est établie par le stagiaire à partir d'un questionnaire qui lui demande d'apprécier les moyens pédagogiques, les modalités de transfert des compétences, la qualité des travaux pratiques et une évaluation globale : formation à conseiller ? Quelles pourraient être à votre avis les actions à envisager pour améliorer la formation ?

Toutes les évaluations sont collectées sur un dossier informatique et publiées [sur le site internet](#) de l'Ifop qui est à la disposition des stagiaires et des financeurs éventuels.

MODALITES D'INSCRIPTION

Pour accéder à cette formation, vous devez préalablement renseigner le bulletin d'inscription. Après avoir validé votre inscription, vous recevrez les informations nécessaires pour démarrer votre parcours.

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 4 jours avant le début de la formation. Si la formation est complète à la réception de son inscription, il vous sera proposé de participer à l'une des sessions suivantes.

Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin que nous puissions adapter nos prestations, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre inscription.